

CONSEILS AUX PARENTS POUR ENCOURAGER LES ADOLESCENTS À RÉFLÉCHIR AUX TRANSITIONS

Tous les adolescents doivent réfléchir à ce qu'ils aimeraient faire dans le futur, y compris les adolescents ayant des besoins spéciaux. Voici quelques idées pour aider les parents à inciter leur enfant à réfléchir à ses projets d'avenir et à les planifier.

- Commencez par réfléchir vous-même à l'avenir de votre enfant de manière globale, pas seulement en ce qui a trait à la recherche d'un emploi.
- Aidez votre enfant à réfléchir à sa vie d'adulte, c'est-à-dire à ses intérêts, à ce qui compte pour lui, aux personnes avec lesquelles il aimerait poursuivre une relation d'amitié ou autre, ou encore comment il aimerait passer son temps.
- Pensez à la planification de l'avenir comme s'il s'agissait d'un processus. Concentrez-vous sur la réalisation de petites étapes en direction d'un but. Rappelez vous qu'une fois la décision prise, cela ne signifie pas qu'elle ne peut pas être modifiée si les choses ne se déroulent pas comme prévu ou encore si votre enfant change d'avis.
- Prenez conscience des « messages » d'avenir que votre enfant reçoit de toutes parts. Réfléchissez aux messages positifs que vous souhaitez qu'il comprenne.
- Surveillez votre enfant pour comprendre ce qu'il aime faire et encouragez-le à perfectionner ses talents naturels. Insistez sur ces points forts lorsque vous commencez à aborder les possibilités d'emploi.
- Faites un effort pour aller au-delà de ce que vous pensez être réaliste pour l'avenir de votre enfant de façon à ne négliger aucune possibilité. Vous pourriez être surpris.
- Pensez aux obstacles en termes de défis qui peuvent vous stimuler à essayer quelque chose de nouveau.
- Soyez attentif aux habiletés que démontre votre enfant, par exemple, la connaissance de soi, ses habiletés à la vie quotidienne, ses habiletés liées à la tâche. Aidez-le à perfectionner ces habiletés encore davantage. Elles peuvent se révéler d'une grande utilité dans sa vie future.
- Donnez à votre enfant la possibilité de faire des erreurs. Nous tirons tous des leçons de nos erreurs, et nous devenons meilleurs grâce à elles. En apprenant à considérer les erreurs sous un angle positif, votre enfant se dotera d'une habileté très importante qui lui sera utile dans le futur pour mener une vie autonome.
- Soyez un bon modèle d'identification et parlez à votre enfant des activités que vous menez et que vous trouvez intéressantes et divertissantes.

- Encouragez votre enfant à faire du bénévolat et à acquérir une expérience professionnelle.
- Écoutez ce que vous révèle votre enfant lorsqu'il vous parle de ses rêves d'avenir.
- Les adolescents ayant des besoins spéciaux sont comme tous les autres adolescents : ils ont besoin de votre aide et de vos conseils pour envisager les possibilités qui s'offrent à eux dans le futur et pour acquérir le plus d'autonomie possible.

Le plan de transition de l'école à la vie active : dépliants à l'intention des parents
<http://rppadim.com/Rppadim/Depliants/Section/transition.html>

Pour obtenir de plus amples renseignements, consulter *Lasting Gifts : Parents, Teens and the Career Journey*, Alberta Human Resources and Employment, 1995.

Réf. : Alberta Education, Canada, 2007 - *Plan d'intervention personnalisé*

TEVA