



Les habitudes de vie des **jeunes des écoles secondaires** du Saguenay–Lac-Saint-Jean

René Lapierre, Fabien Tremblay et Marie-Claude Clouston
Service surveillance, recherche et évaluation
DIRECTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE ET DE L'ÉVALUATION

12 DÉCEMBRE 2012

I. Objectifs de la présentation

- Connaître les caractéristiques, forces et limites de l'*Enquête québécoise auprès des jeunes du secondaire 2010-2011* (EQSJS)
- Améliorer les connaissances des participants en ce qui a trait aux habitudes de vie et comportements à risque des jeunes du secondaire (alimentation, poids et image corporelle, activité physique, sexualité, consommation d'alcool et de drogues, usage de la cigarette)
- Identifier les relations pouvant exister entre ces habitudes et comportements à risque, et certaines caractéristiques familiales et individuelles du jeune
- Réfléchir sur les moyens à mettre en œuvre pour améliorer l'état de santé des jeunes du secondaire

II. Plan de la présentation

- 1. *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011*
- 2. Poids et image corporelle
- 3. Habitudes alimentaires
- 4. Activité physique
- 5. Comportements sexuels
- 6. Consommation d'alcool et drogues
- 7. Usage de la cigarette

1. L'enquête

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011

- Fait partie du Plan ministériel d'enquêtes de santé ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Permet d'obtenir des indicateurs requis pour le Plan national de surveillance de l'état de santé de la population et de ses déterminants
- Reconduite aux 5 ans
- Réalisée par l'Institut de la statistique du Québec, en collaboration avec :
 - la direction de santé publique du MSSS et les directions de santé publique (DSP) pour la planification de l'enquête
 - le réseau de l'éducation (commissions scolaires, directions d'écoles, élèves) pour la collecte des données

1. L'enquête

La population à l'étude

Comprend:

- Élèves de secondaire 1 à 5 inscrits au secteur des jeunes...
- ...des écoles publiques et privées, francophones et anglophones, à l'automne 2010
- La population visée couvre **98,4 % de l'ensemble des élèves québécois inscrits au secondaire** au secteur des jeunes

Ne comprend pas:

- Centres de formation professionnelle
- Établissements hors réseau
- Les écoles :
 - composées d'au moins 30 % de jeunes handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)
 - de langue d'enseignement autochtone
- Les régions Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik

1. L'enquête

La collecte des données

L'ensemble du Québec

- 2 651 classes réparties dans 470 écoles
- Collecte des données (nov. 2010 – mai 2011)
- 63 196 élèves répondants
- Questionnaire autoadministré informatisé (mini-portable) (durée moyenne de 34 min)
- Taux de réponse global pondéré : 88 %

La région

- Population visée : 15 057 jeunes
- 3 482 répondants
- Taux de réponse pondéré : 88,7 %
- Représentativité au niveau régional seulement

1. L'enquête

Les produits

Déjà diffusé :

- Un rapport portant sur la santé physique et les habitudes de vie (tome 1, octobre 2012)

À paraître :

- Un rapport portant sur la santé mentale et psychosociale (Tome 2, fin mars 2013)
- Des rapports portant sur des thématiques spécifiques (expérience de travail, santé respiratoire, santé buccodentaire) (2013)





2. Poids et image corporelle

2. Poids et image corporelle

IMC = poids en kg/taille en m²

Chez les jeunes de ≤ 17 ans, le système de classification tient compte de la croissance (âge) et du sexe des personnes

(Taux de non-réponse partielle = 11 %)

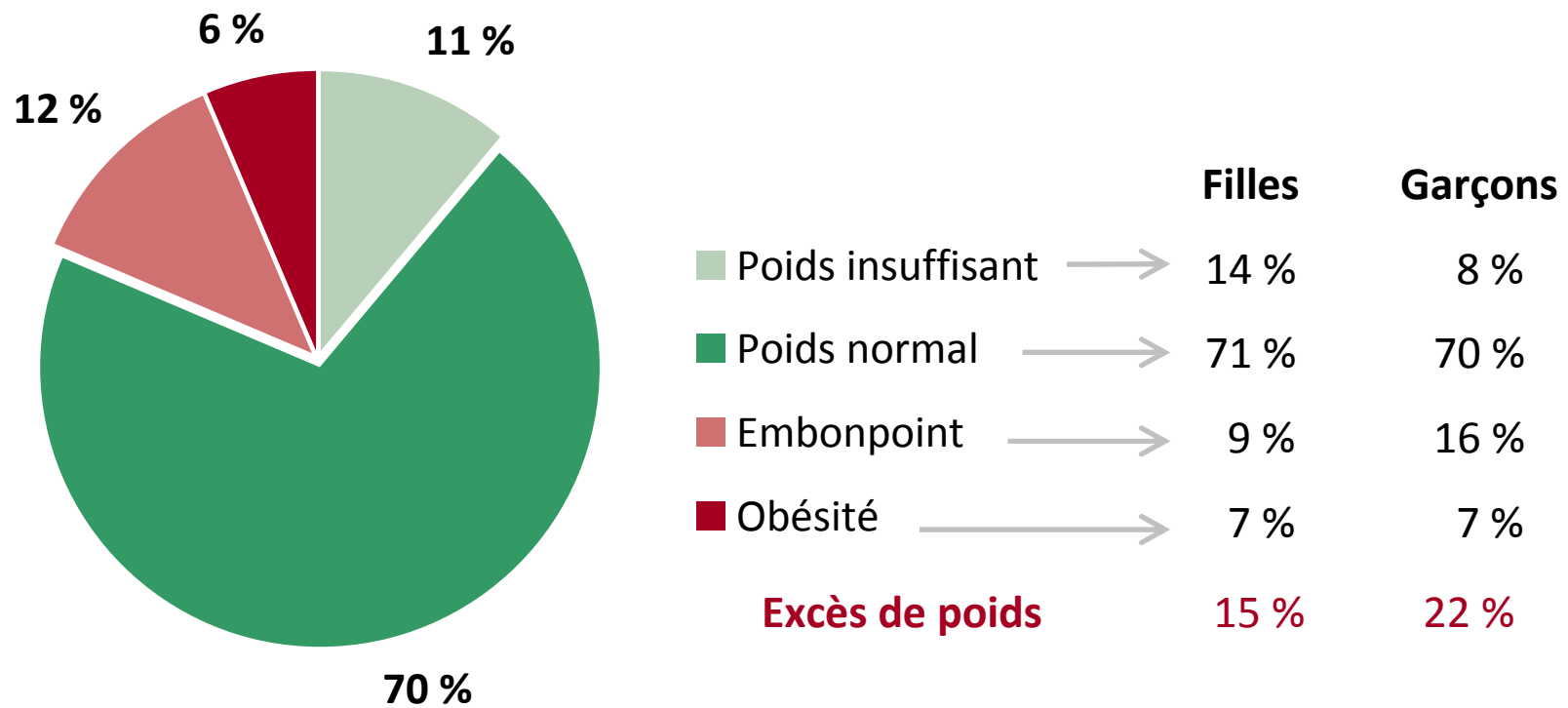
Données autodéclarées : des prévalences d'embonpoint et d'obésité plus faibles que celles calculées à partir de données mesurées chez les 12 ans et plus.

Tableau A5.1
Valeurs seuils de l'IMC par âge et par sexe pour les catégorisations de statut pondéral

Sexe	Âge	<u>Niveau de Risque</u>			
		accru	moindre	accru	élevé
Garçons	11 ans	< 15,16	15,16-20,88	20,89-25,57	$\geq 25,58$
	12 ans	< 15,58	15,58-21,55	21,56-26,42	$\geq 26,43$
	13 ans	< 16,12	16,12-22,26	22,27-27,24	$\geq 27,25$
	14 ans	< 16,69	16,69-22,95	22,96-27,97	$\geq 27,98$
	15 ans	< 17,26	17,26-23,59	23,60-28,59	$\geq 28,60$
	16 ans	< 17,80	17,80-24,18	24,19-29,13	$\geq 29,14$
	17 ans	< 18,28	18,28-24,72	24,73-29,69	$\geq 29,70$
Filles	11 ans	< 15,32	15,32-21,19	21,20-26,04	$\geq 26,05$
	12 ans	< 15,93	15,93-22,13	22,14-27,23	$\geq 27,24$
	13 ans	< 16,57	16,57-22,97	22,98-28,19	$\geq 28,20$
	14 ans	< 17,18	17,18-23,65	23,66-28,86	$\geq 28,87$
	15 ans	< 17,69	17,69-24,16	24,17-29,28	$\geq 29,29$
	16 ans	< 18,09	18,09-24,53	24,54-29,55	$\geq 29,56$
	17 ans	< 18,38	18,38-24,84	24,85-29,83	$\geq 29,84$

2. Poids et image corporelle

Répartition des jeunes selon la catégorie de poids

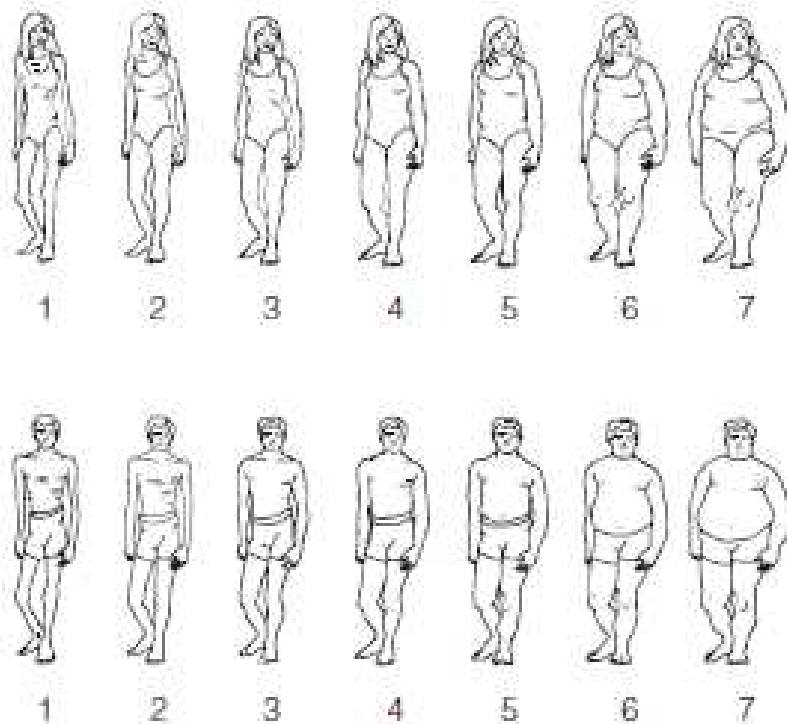


2. Poids et image corporelle

Satisfaction de l'apparence corporelle

Figure 5.1

Choix de silhouettes présentées aux élèves

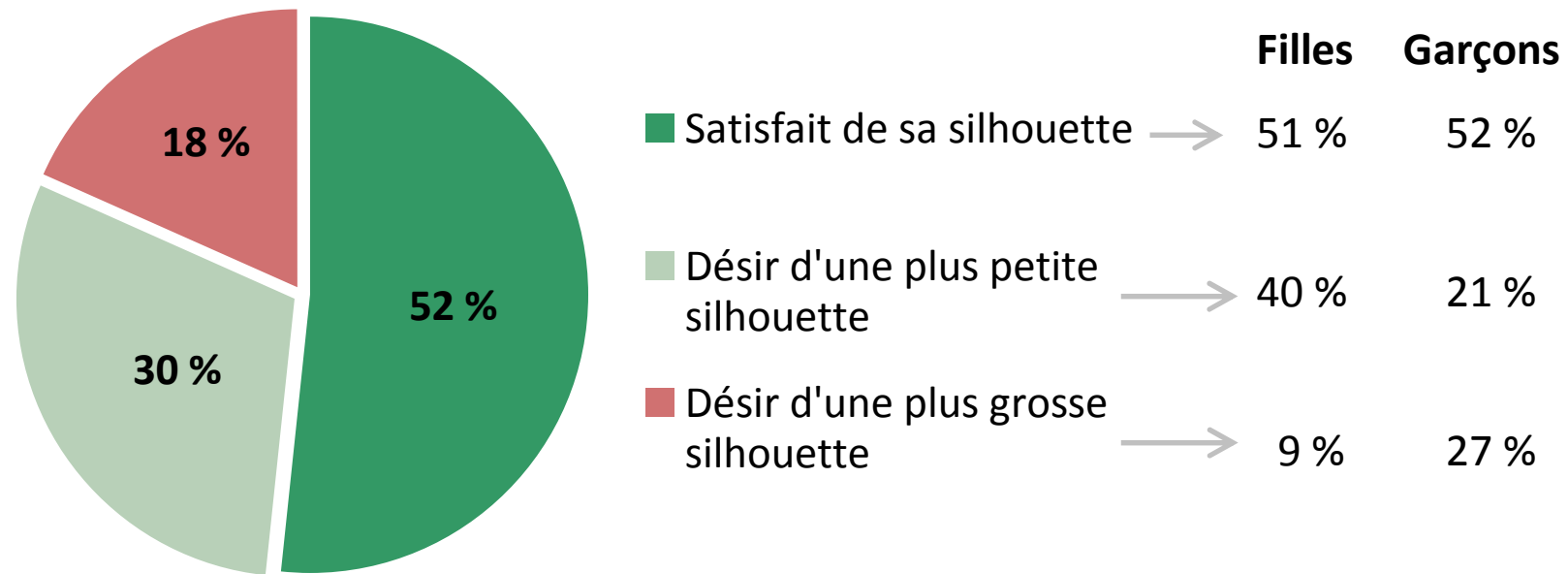


Source: M.E. Collins (1991).

- Le jeune choisit la silhouette de même sexe « qui correspond le plus à ton apparence actuelle » (HV3.3) et celle « qui correspond le plus à l'apparence que tu aimerais avoir » (HV3.4)
- La satisfaction à l'égard de son apparence correspond à la différence entre l'apparence actuelle et celle souhaitée
- Bonnes qualités métrologiques, dont un coefficient de fiabilité de 0,91 pour la silhouette qui ressemble le plus à leur apparence

2. Poids et image corporelle

Satisfaction de l'apparence corporelle

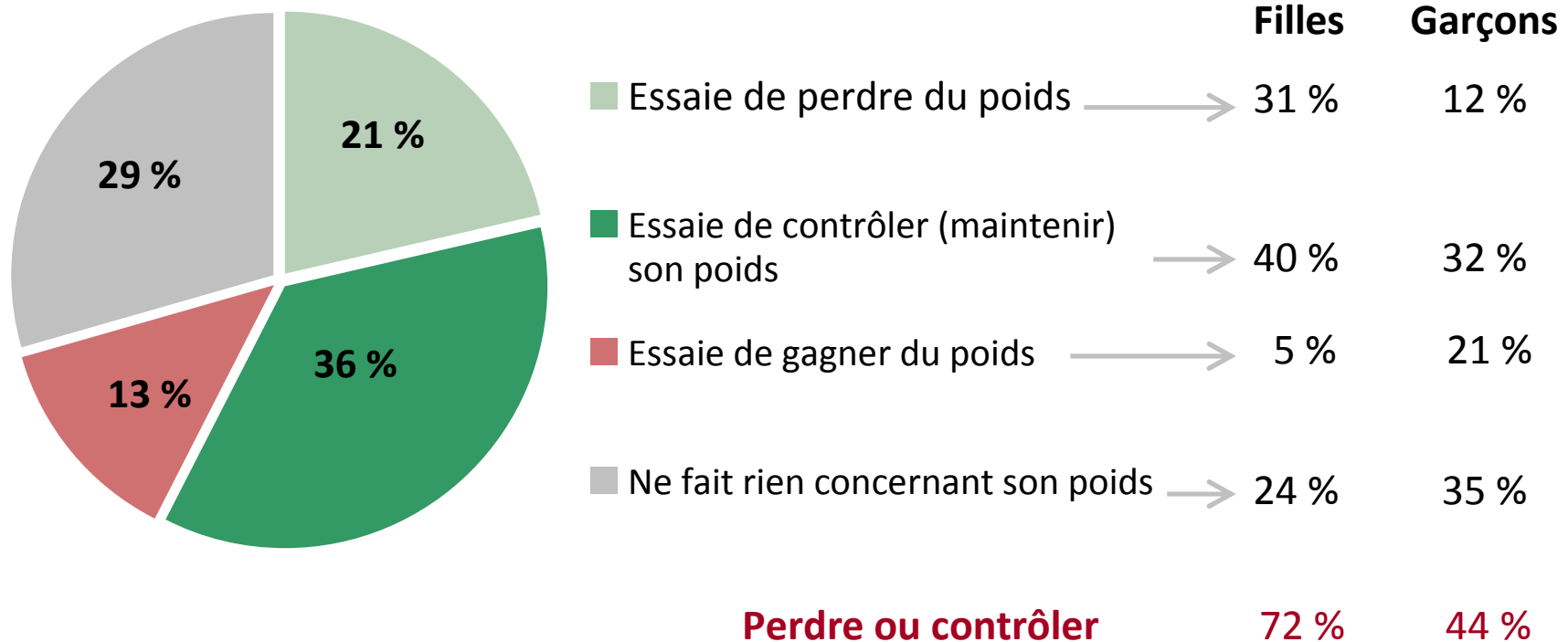


*Les proportions (%) demeurent les mêmes chez les jeunes de poids normal

En 2002, 25 % des filles et 33 % des garçons de 14 ans et plus étaient satisfaits de leur image corporelle (instrument à 9 silhouettes plutôt que 7)

2. Poids et image corporelle

Actions entreprises concernant le poids





3. Alimentation

3. Alimentation

L'indice de consommation de fruits et légumes

- Construit à partir de 6 questions portant sur :
 - la fréquence de consommation (en jours par semaine)
 - le nombre de portions quotidiennes consommées les jours de consommation

- 3 catégories d'aliments considérées :
 - fruits, légumes, jus de fruits pur 100 %







- Le nombre de portions consommées par jour =
(fréquence de consommation x n^{bre} de portions)/7

- Des exemples de portions étaient décrits et illustrés dans le questionnaire afin d'aider les jeunes à estimer les portions consommées

- Même type d'approche utilisé pour les autres éléments
(produits laitiers, eau, malbouffe, petit déjeuner)

3. Alimentation (suite)

Une portion de fruit, c'est...

Un fruit frais de la grosseur d'une balle de tennis ou		
½ tasse de fruits en conserve (métal ou plastique) (125 ml) ou		
¼ tasse de fruits séchés (60 ml)		

Source : Institut de la statistique du Québec, Modules de questions sur la santé physique et les habitudes de vie, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011*, 22 octobre 2012.

3. Alimentation (suite)

Consommation de fruits et légumes

Le minimum recommandé par le Guide alimentaire canadien (GAC) tient compte de l'âge et du sexe

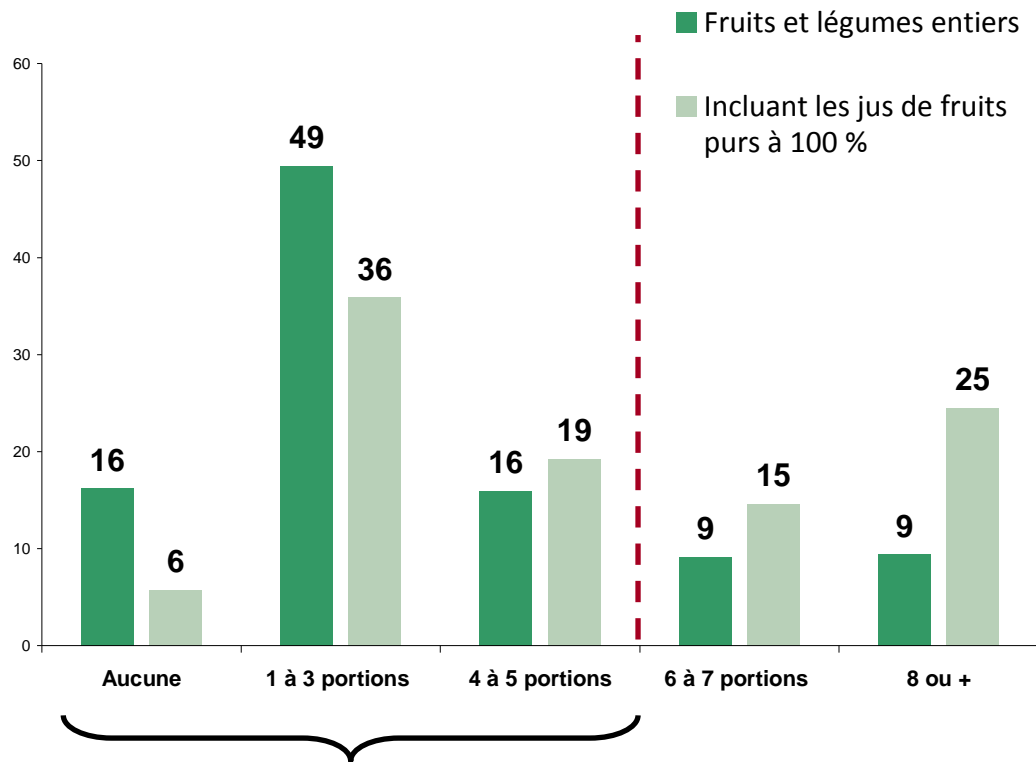
Proportion (%) de jeunes consommant le minimum recommandé

■ 6 portions pour les 9-13 ans (filles et garçons)	→	44 %
■ 7 portions pour les filles de 14-18 ans	→	26 %
■ 8 portions pour les garçons de 14-18 ans	→	25 %
		====
■ Ensemble des jeunes du secondaire	→	31 %

3. Alimentation (suite)

Consommation de fruits et légumes

Proportions (%) de jeunes en fonction de la consommation quotidienne de fruits et légumes



< aux recommandations du Guide alimentaire canadien

- 2 jeunes sur 3 consomment moins de 4 portions par jour de fruits et légumes entiers
- Même en incluant les jus de fruits purs à 100 %, 42 % des jeunes consomment moins de 4 portions par jour

3. Alimentation (suite)

Produits laitiers

- 52 % des jeunes consomment le nombre minimal de portions recommandé par le GAC (3 portions)
- Par rapport au Québec, les filles de la région sont plus nombreuses à consommer le nombre recommandé (48 % vs 42 %)

Petit déjeuner

- 65 % des garçons et 59 % des filles prennent un déjeuner tous les jours
- 10 % des garçons et 12 % des filles ne prennent aucun déjeuner les jours d'école

Alimentation (suite)

Grignotines

Proportion (%) de jeunes consommant chaque jour certains aliments

	GARÇONS	FILLES
Grignotines	11	9
Sucreries	12	11
Boissons sucrées *	34	26
Boissons sucrées, grignotines ou sucreries	41	32

* inclut boissons gazeuses, à saveur de fruits, boissons pour sportifs et boissons énergisantes










Malbouffe

Proportion (%) de jeunes consommant de la malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte ≥ 3 fois/sem.

	GARÇONS	FILLES
Malbouffe * ≥ 3 fois / sem.	35	26
Malbouffe le midi ≥ 3 fois / sem.	8	5

* comprend les aliments comme les frites, la poutine les hamburgers, la pizza, les pizzas pochettes, les ailes de poulet, le poulet frit, les hot-dogs et pogos.

Habitudes alimentaires (suite)

	Proportion (%) ≥ portions de fruits et légumes recommandées (14 ans et plus)	Proportion (%) ≥ 3 portions de produit laitiers	Proportion (%) de jeunes consommant chaque jour des grignotines, boissons sucrées ou sucreries	Proportion (%) de jeunes consommant de la malbouffe au resto ou dans un casse-croûte ≥ 3 fois / sem
Perception de sa situation financière				
Plus à l'aise	 33	 58	n.s.	n.s.
Aussi à l'aise	23	50	n.s.	n.s.
Moins à l'aise	21	45	n.s.	n.s.
Niveau de scolarité des parents				
Études collégiales ou universitaires	 29	n.s.	33	27
Diplôme d'études secondaires	22	n.s.	45	44
Inférieur au diplôme d'études secondaires	15	n.s.	36	34
Autoévaluation de la performance scolaire				
Au-dessus de la moyenne	 31	 55	 27	 24
Dans la moyenne	22	51	38	32
Sous la moyenne	26	45	51	42
Statut d'emploi				
En emploi	n.s.	 56	n.s.	 33
Sans emploi	n.s.	48	n.s.	28



4. **Activité physique**

4. Activité physique

Activité physique de loisir

- Durant l'année scolaire (septembre à juin)
- Dans les temps libres, à la maison, à l'école ou ailleurs
- Exclut les activités pratiquées durant le cours d'éducation physique, mais inclut les programmes spéciaux (ex. : sport-études)
- Les 5 questions réfèrent à une liste d'activités et portant sur : la fréquence (en jours/sem.), la durée (en minutes), l'intensité

5 questions :

- *Durant l'année scolaire, est-ce que tu pratiques ce genre d'activités? (HV2.1);*
- *Habituellement, durant l'année scolaire, pratiques-tu ce genre d'activités à toutes les semaines? (HV2.2);*
- *Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine pratiques-tu ce genre d'activités? (HV2.3);*
- *Dans une journée type de l'année scolaire, quelle est la durée de pratique de ce genre d'activités? (HV2.4) et*
- *Le plus souvent, lors que tu fais ce genre d'activités, ton niveau d'effort physique est : « Très faible », « Faible », « Moyen » ou « Élevé »? (HV2.5)'*

4. Activité physique (suite)

Activité physique de transport

- Les questions portent sur les modes de transport actifs¹ pour se rendre à l'école, au travail ou à tout autre endroit pendant l'année scolaire

4 questions :

- *Durant l'année scolaire, utilises-tu un (ou plusieurs) de ces modes de transport actifs? (HV2A.1);*
- *Habituellement, durant l'année scolaire, utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s) à toutes les semaines? (HV2A.2);*
- *Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s)? (HV2A.3) et*
- *Durant une journée type de l'année scolaire, combien de temps consacres-tu à ce(s) mode(s) de transport actif(s)? (HV2A.4).*

1. Marche, bicyclette, patins à roues alignées ou tout autre moyen actif.

4. Activité physique (suite)

Définition des niveaux d'activité physique de loisir, de transport et de loisir et transport combinés

Actifs : atteignent les niveaux recommandés

Sédentaires : pratiquent < 1 fois/semaine ou < de 10 minutes dans une journée type

Tableau A4.2.1

Définition des niveaux d'activité physique de loisir, de transport et de loisir et transport combinés

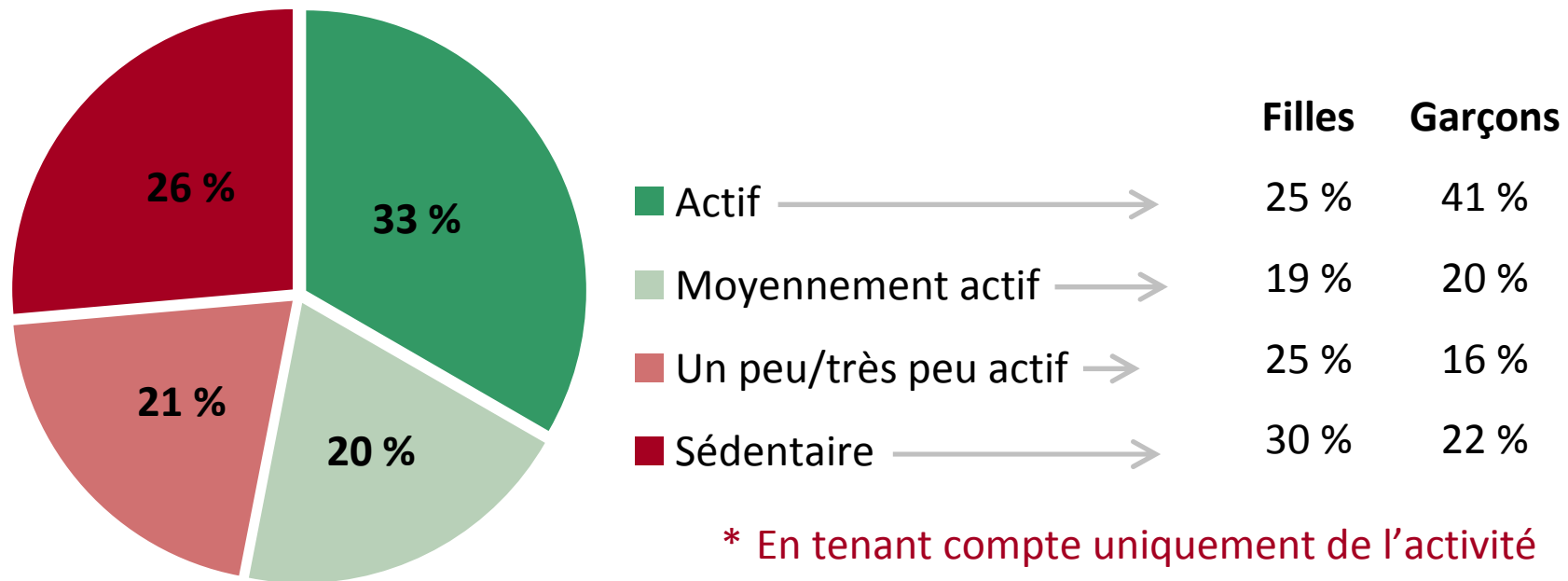
Niveau ^a	Intensité (METs)	Fréquence (jours/semaine)	IDE (kcal/kg/semaine)
Actif	3 et plus	5 et plus	30 et plus
Moyennement actif	3 et plus	3 et plus	15 et plus
Un peu actif	3 et plus	3 et plus	7,5 et plus
Très peu actif	Toutes	1 et plus	Plus de 0
Sédentaire	Toutes	Moins de 1	Tous

Adapté de: Nolin, 2006a, p. 8 et Nolin, 2011, p. 7.

a. Les trois critères (intensité, fréquence et IDE) doivent être respectés pour être classé à un niveau donné. Le niveau sédentaire inclut, en plus de ceux et celles qui ont une fréquence d'activité inférieure à 1 jour par semaine ((réponse « non » aux questions HV2a.1, HV2a.2 (transport) et HV2.1, HV2.2 (loisir)), ceux et celles qui ont répondu « moins de 10 minutes » pour la durée par jour (voir détails au tableau A-2.2).

4. Activité physique (suite)






Activité physique de loisir et de transport



* En tenant compte uniquement de l'activité physique de loisir, la proportion de jeunes sédentaires est plus élevée (33 %)

4. Activité physique (suite)

Proportion des jeunes qui sont sédentaires dans les loisirs et les transports

Perception de sa situation financière		
Plus à l'aise	19	
Aussi à l'aise	28	
Moins à l'aise	36	
Niveau de scolarité des parents		
Études collégiales ou universitaires	22	
Diplôme d'études secondaires	33	
Inférieur au diplôme d'études secondaires	47	
Autoévaluation de la performance scolaire		
Au-dessus de la moyenne	22	
Dans la moyenne	28	
Sous la moyenne	33	
Statut de fumeur		
Non-fumeur	25	
Fumeur	38	
Perception de l'état de santé		
Excellente ou très bonne	21	
Bonne	38	
Passable ou mauvaise	50	



5. Comportements **sexuels**

5. Comportements sexuels

Proportion (%) de jeunes ayant déjà eu une relation sexuelle consensuelle (orale, vaginale ou anale)

	%					
	Saguenay–Lac-Saint-Jean			Québec		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
14 ans et plus	35	45 +	40	36	38	37
Avant 14 ans	9	11 +	10	11	9	10
Ayant utilisé un condom lors de la dernière relation sexuelle	70 -	54 -	61 -	75	62	68

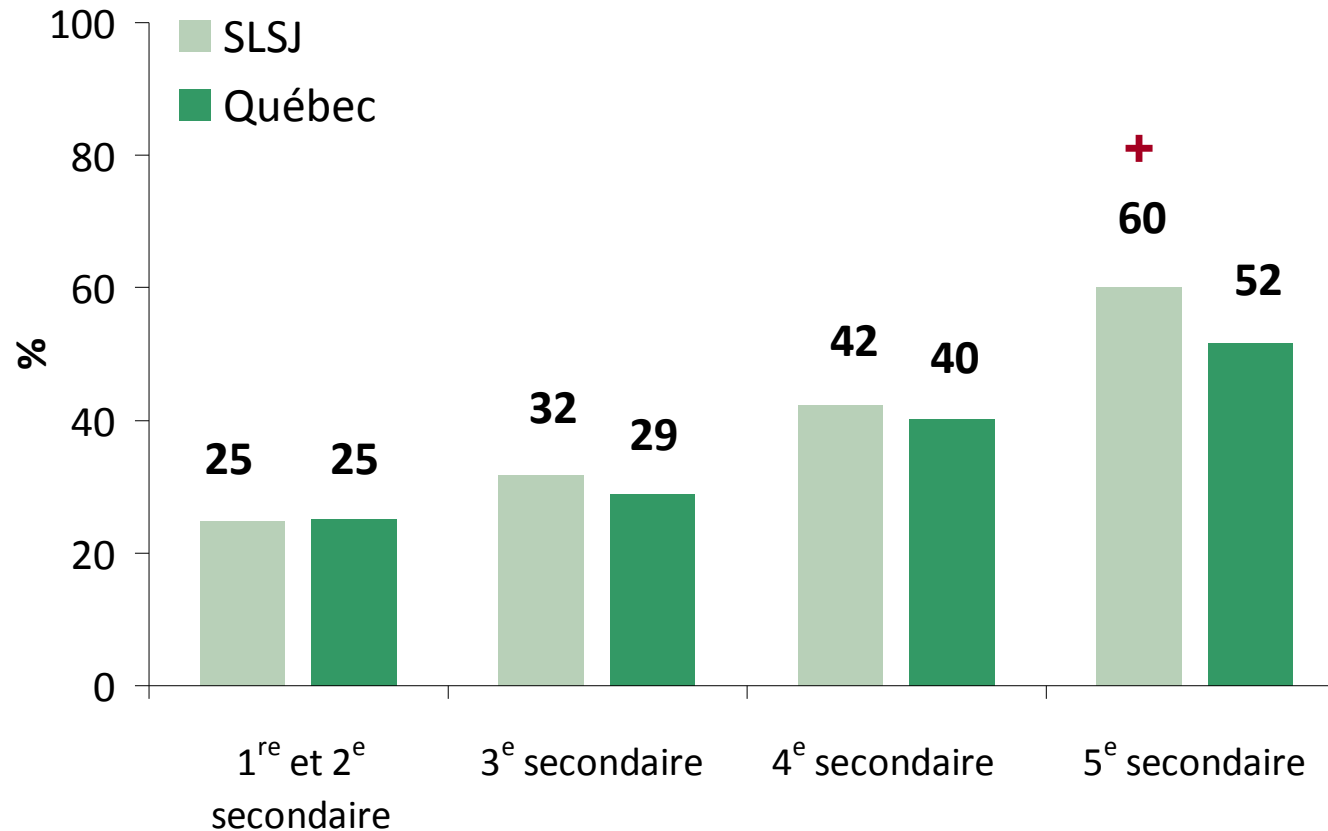
+ Significativement plus élevée que dans le reste du Québec

- Significativement moins élevée que dans le reste du Québec

En 2008, 37 % des jeunes de 14 ans et plus déclaraient avoir déjà eu une relation sexuelle complète

5. Comportements sexuels (suite)




Proportion (%) de jeunes ayant déjà eu une relation sexuelle consensuelle selon le niveau scolaire de l'élève



+ Significativement plus élevée que dans le reste du Québec





5. Comportements sexuels (suite)

Proportion des élèves de 14 ans et plus ayant eu des relations sexuelles consensuelles (orales, vaginales ou anales) au moins une fois au cours de leur vie

	%	
Situation familiale		
Autres	73,6	
Reconstituée	51,0	
Monoparentale	50,2	
Garde partagée	43,1	
Biparentale	34,1	
Plus haut niveau de scolarité des parents		
Inférieur au diplôme d'études secondaires	54,5	
Diplôme d'études secondaires	42,8	
Études collégiales ou universitaires	38,5	
Autoévaluation de la performance scolaire		
Sous la moyenne	45,4	
Dans la moyenne	43,0	
Au-dessus de la moyenne	34,0	

5. Comportements sexuels (suite)

Proportion des élèves de 14 ans et plus ayant eu des relations sexuelles consensuelles (orales, vaginales ou anales) au moins une fois au cours de leur vie

	%	
Statut tabagique		
Fumeur	72,6	
Non-fumeur	34,5	
Consommation d'alcool à vie		
Oui	45,2	
Non	10,4	
Consommation de drogues à vie		
Oui	63,4	
Non	23,4	
Indice DEP-ADO		
Feu rouge	80,6	
Feu jaune	76,4	
Feu vert	31,6	



6. Consommation d'alcool et de drogues

6. Consommation d'alcool et de drogues

La consommation d'alcool

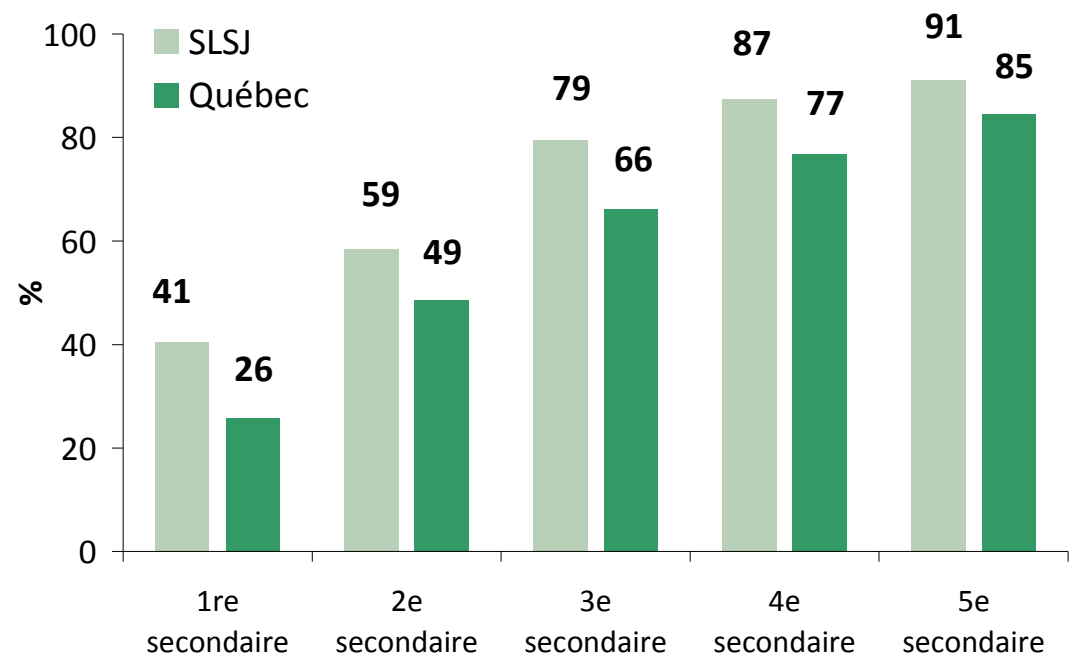
- Peut causer des changements dans la structure et la fonction du cerveau en développement
- Est associée à divers comportements à risque (usage de drogues, de tabac, conduite avec facultés affaiblies)
- Peut conduire à des comportements sexuels à risque et augmenter les dangers de violence physique et sexuelle

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Au cours des 12 derniers mois :

- 71 % des jeunes du Saguenay–Lac-Saint-Jean ont consommé de l'alcool (60 % au Québec)
- 74 % dans la région en 2008
- Pas de différence significative entre les garçons et les filles

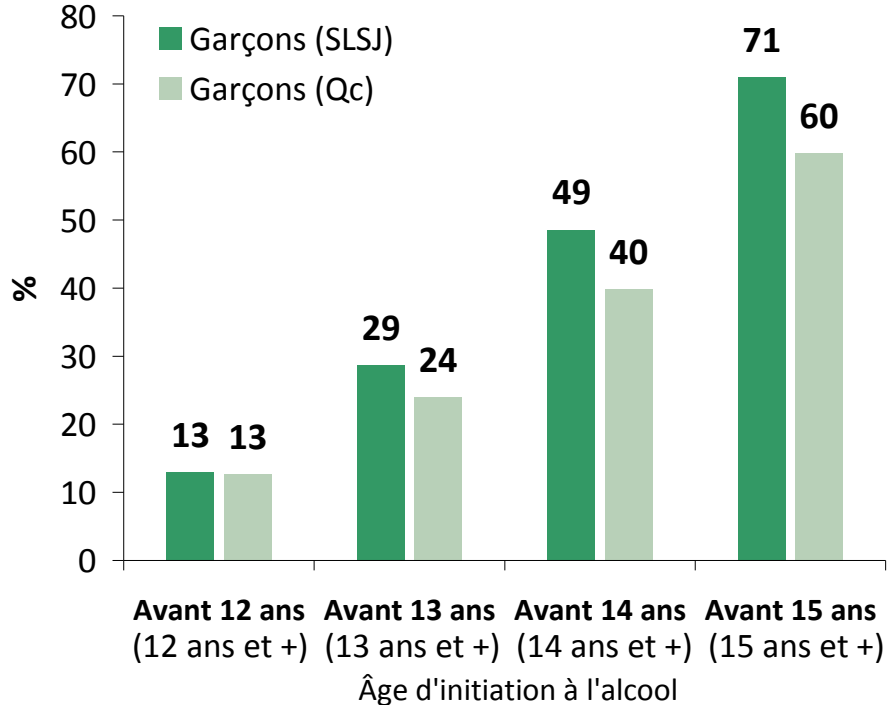
Proportions (%) de jeunes consommateurs en fonction du niveau scolaire



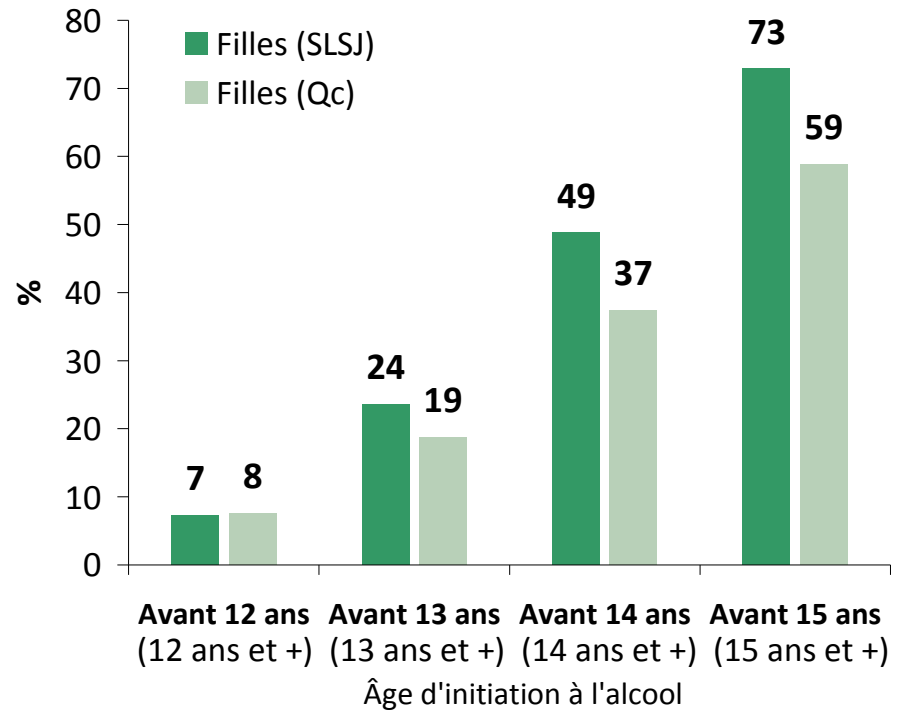
6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Proportion (%) de jeunes selon le groupe d'âges, l'âge d'initiation à l'alcool et le sexe, Saguenay–Lac-Saint-Jean

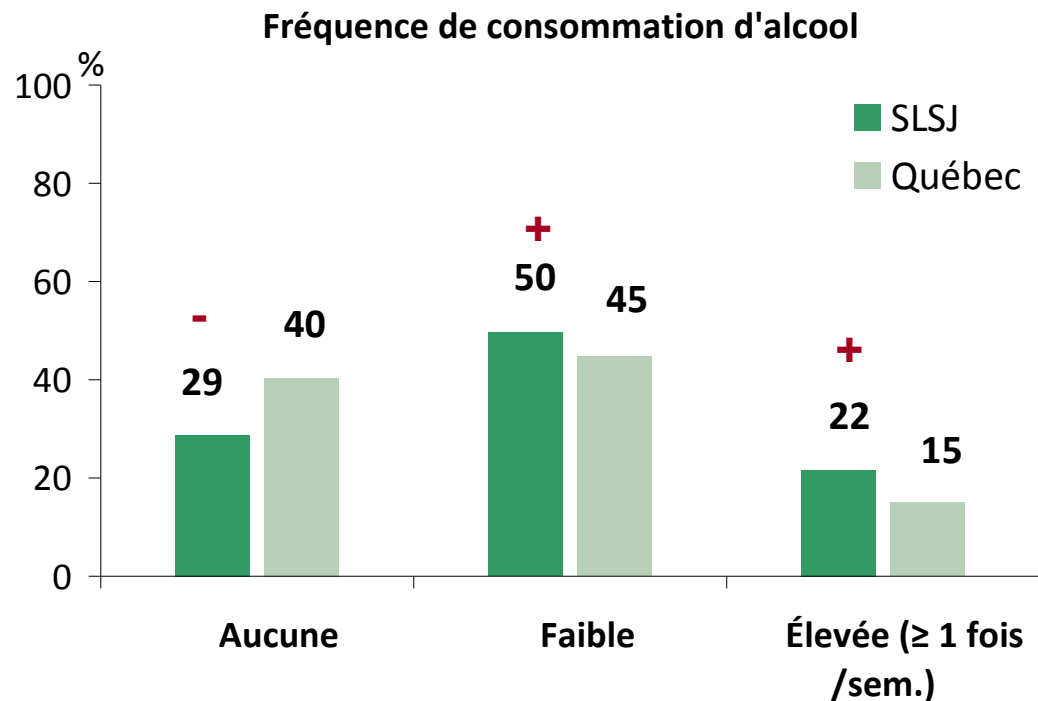
GARÇONS



FILLES



6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)



La consommation élevée :

- 3 200 jeunes de la région consomment ≥ 1 fois/semaine
- En 2008, 25 % des jeunes avaient une consommation dite élevée

La consommation régulière :
avoir bu de l'alcool au moins une fois par semaine pendant au moins un mois

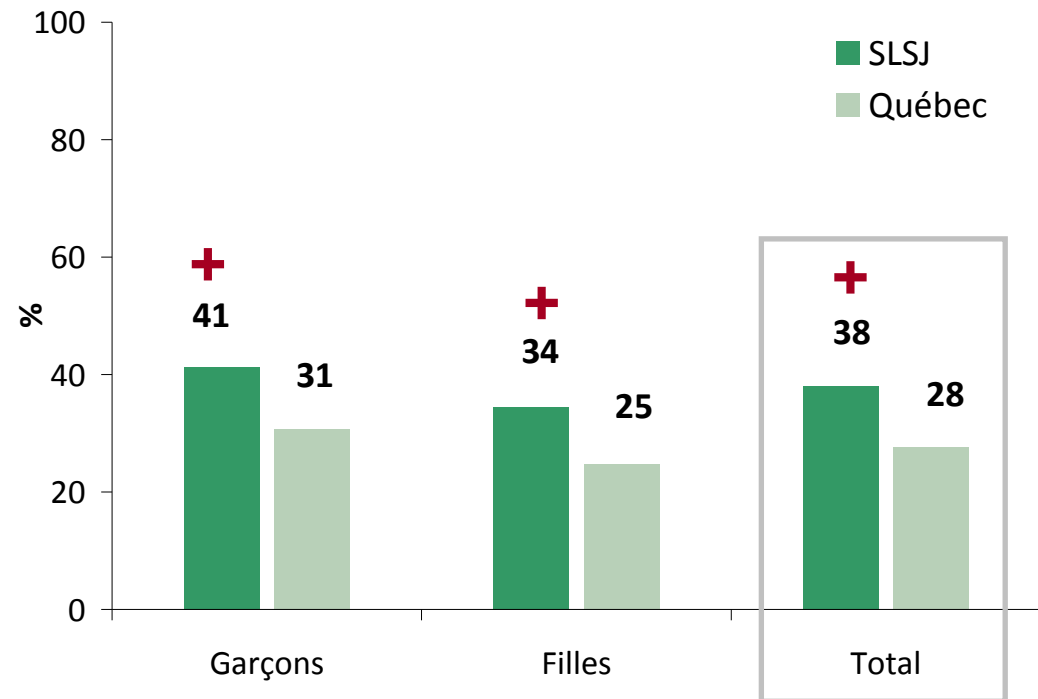
- 17 % des jeunes de la région (soit 2 500) ont vécu au moins un épisode de consommation régulière d'alcool
- 12 % au Québec
- Plus fréquent chez les garçons (19 %) que chez les filles (14 %)

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Consommation excessive

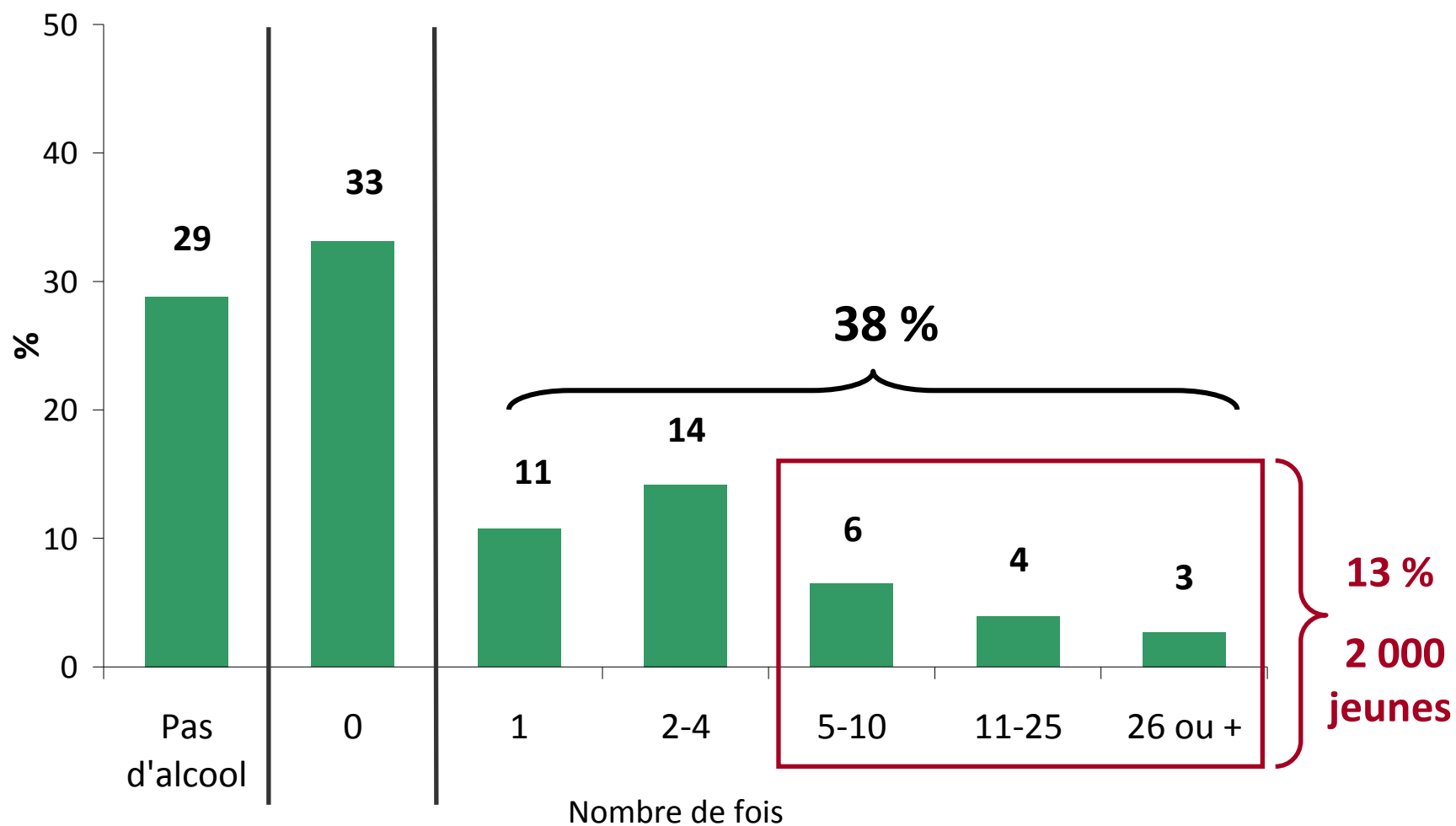
- 54 % des jeunes ont consommé au moins une fois de façon excessive (≥ 5 consommations en une même occasion)
- 41 % au Québec
- 53 % dans la région (en 2008)

Jeunes (%) ayant pris 8 consommations ou plus en une même occasion (enivrements) au moins une fois au cours des 12 derniers mois



6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Fréquence d'enivrements au cours des 12 derniers mois, sexes réunis



6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

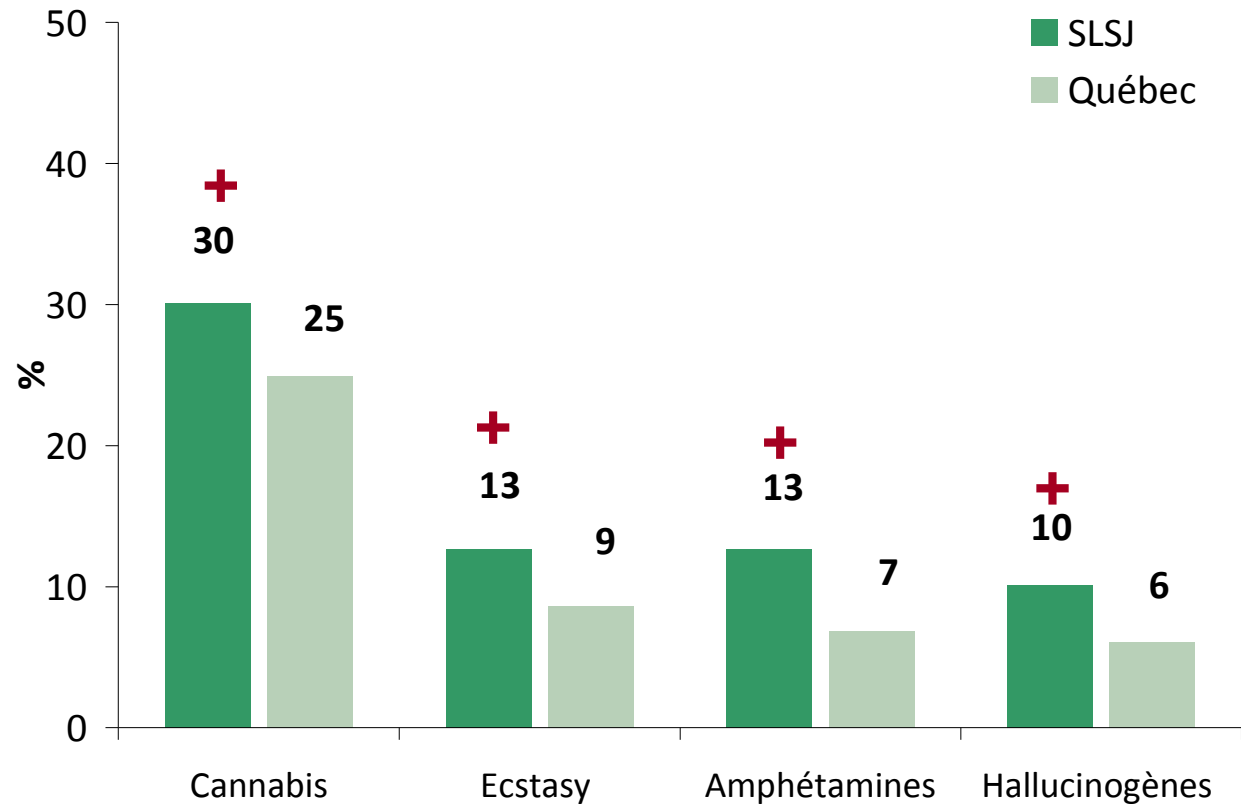
La consommation de drogues

- Est associée à la délinquance, la violence et la criminalité
- Augmente le risque de problèmes psychologiques, notamment de psychose
- Accroît le risque de conduite avec facultés affaiblies
- Est associée à des problèmes dans les relations personnelles et familiales, à des difficultés scolaires et au décrochage

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Proportion (%) de jeunes ayant consommé au moins une fois au cours des 12 derniers mois selon les principaux types de drogues

- 31 % des jeunes, soit 4 700, ont consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois (26 % au Québec)
- 5 % des jeunes de 13 ans et + en ont consommé avant 13 ans



SLSJ 2008

26,4 %

n.d.

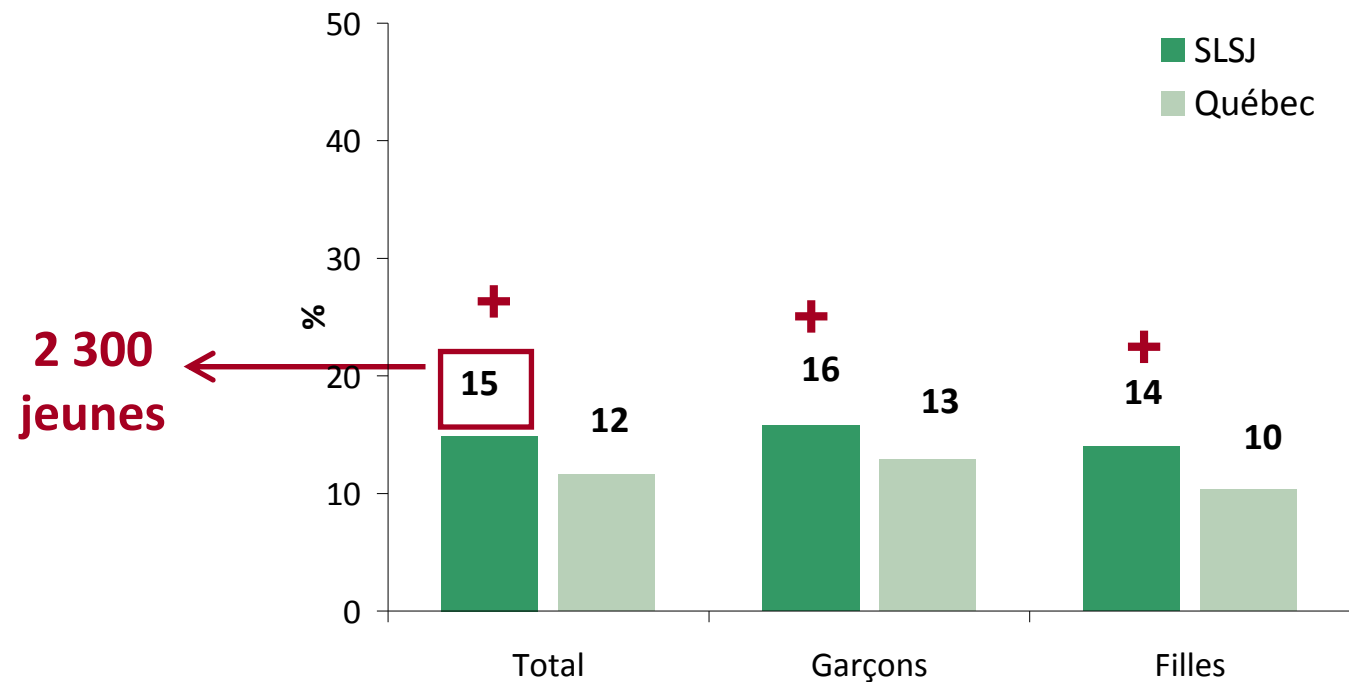
9,2 %

9,5 %

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

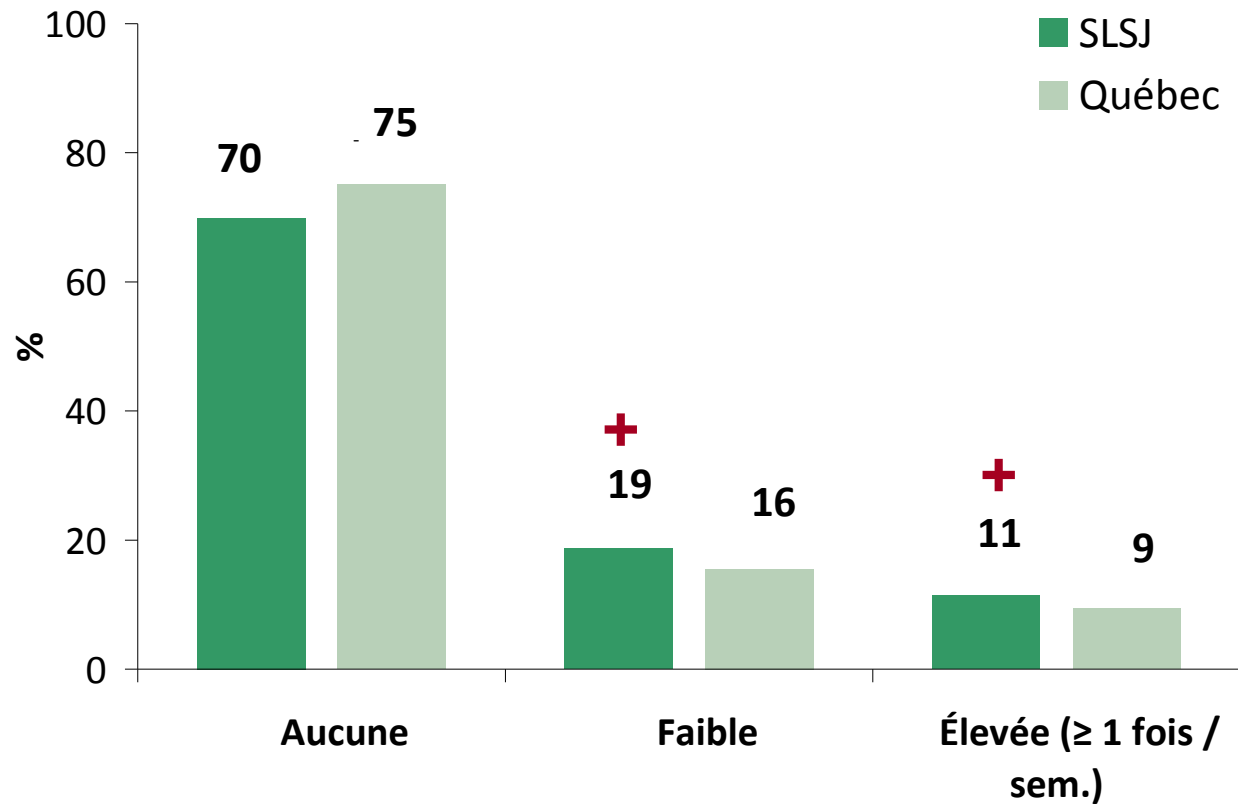
- **Consommation régulière :**
avoir consommé de la
drogue une fois par
semaine pendant au moins
un mois au cours de sa vie

Jeunes du secondaire (%) ayant eu au moins un épisode de consommation régulière de drogues



6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Proportion (%) de jeunes selon la fréquence de consommation de cannabis, sexes réunis



SLSJ 2008


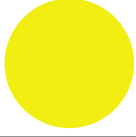

73,6 %

17,4 %

9,0 %

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

Répartition des jeunes selon l'indice DEP-ADO, sexes réunis,
Saguenay–Lac-Saint-Jean et Québec

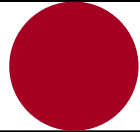


		%		SLSJ 2008
		SLSJ	Québec	
Problème évident exigeant une intervention spécialisée		7,6 +	5,1	5,3 %
Problème émergent		6,0	5,1	
Aucun problème évident de consommation		86,4 -	89,8	

+ Significativement plus élevée que dans le reste du Québec.

- Significativement moins élevée que dans le reste du Québec.

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

























Répartition des jeunes selon l'indice DEP-ADO,
selon le sexe, Saguenay–Lac-Saint-Jean

		%	
		Filles	Garçons
Problème évident exigeant une intervention spécialisée		6,5	8,6 +
Problème émergent		6,4	5,6
Aucun problème évident de consommation		87,1 -	85,8 -







+ Significativement plus élevée que dans le reste du Québec.

- Significativement moins élevée que dans le reste du Québec.

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

		% de consommateurs d'alcool	% de consommateurs excessifs	% de consommateurs de cannabis	% de jeunes classés verts (DEP- ADO)	
Situation familiale						
Autres		86,3		66,6		57,4
Reconstituée		77,3		63,8		39,0
Monoparentale		75,5		58,6		28,7
Garde partagée		72,3		51,8		88,2
Biparentale		69,2		50,3		89,6
Niveau de scolarité des parents						
Inférieur au diplôme d'études secondaires		80,6		64,2		45,0
Diplôme d'études secondaires		77,2		60,9		36,0
Études collégiales ou universitaires		71,6		53,7		87,6

6. Consommation d'alcool et de drogues (suite)

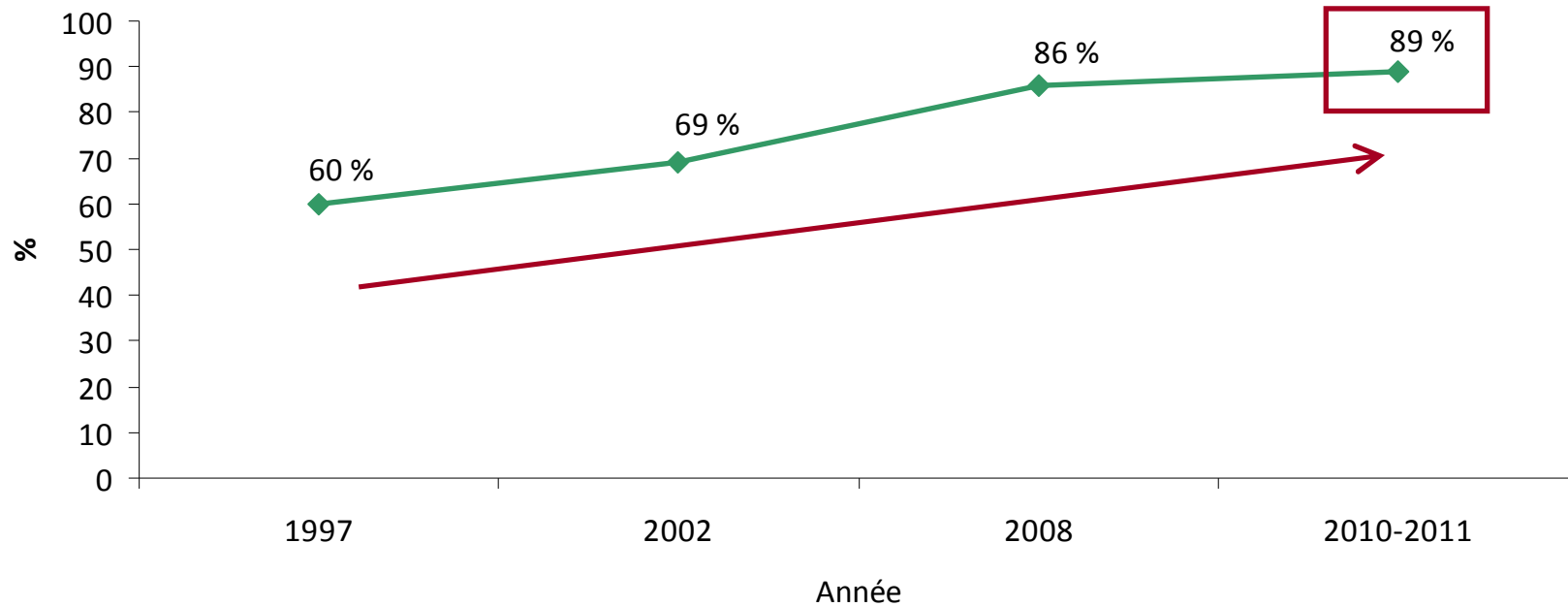
	% de consommateurs d'alcool	% de consommateurs excessifs	% de consommateurs de cannabis	% de jeunes classés verts (DEP ADO)
Autoévaluation de la performance scolaire				
Sous la moyenne	 76,8	 60,2	 45,1	 75,1
Dans la moyenne	73,9	56,1	32,0	85,5
Au-dessus de la moyenne	65,6	47,4	22,0	92,0
Statut d'emploi				
En emploi	 74,7	 57,9	n.s.	n.s.
Sans emploi	67,5	48,6	n.s.	n.s.



7. Usage de la cigarette

7. Usage de la cigarette

Évolution de la proportion de non-fumeurs chez les jeunes du secondaire, Saguenay–Lac-Saint-Jean, 1997 à 2010-2011



7. Usage de la cigarette

Répartition des jeunes selon le statut de fumeur, Saguenay–Lac-Saint-Jean, 2010-2011

	%	Écart Québec
Fumeurs actuels (occasionnels et quotidiens)	7,6	n.s.
Fumeurs débutants (moins de 100 cigarettes à vie)	3,7	n.s.
Non-fumeurs	88,7	n.s.
I.C.		
Situation familiale		
Biparentale	91,3	89,6 - 92,6
Garde partagée	90,6	87,0 - 94,0
Monoparentale	84,9	82,1 - 87,8
Reconstituée	80,9	76,1 - 85,7
Autres	67,5	51,7 - 82,7
Plus haut niveau de scolarité des parents		
Études collégiales ou universitaires	90,6	88,9 - 92,0
Diplôme d'études secondaires	83,9	79,9 - 87,8
Inférieur au diplôme d'études secondaires	76,8	69,5 - 83,9
Autoévaluation de la performance scolaire		
Au-dessus de la moyenne	93,7	93,1 - 95,2
Dans la moyenne	87,7	85,6 - 89,5
Sous la moyenne	78,4	73,3 - 83,4

À retenir...

- **Poids et image corporelle**
 - Préoccupations à l'égard du poids très présentes

- **Activité physique**
 - Chez les filles : + faible proportion d'actives et + forte proportion de sédentaires

- **Emploi étudiant**
 - plus fréquent dans la région qu'au Québec

À retenir...(suite)

■ Alimentation

- La consommation de fruits et légumes est insuffisante pour 2/3 des jeunes
- Près de la moitié des jeunes ne consomment pas le nombre minimal de portions recommandé de produits laitiers
- 1 jeune sur 10 ne prend jamais de petit déjeuner
- Plus du tiers des jeunes consomment chaque jour des boissons sucrées, grignotines et sucreries

À retenir...(suite)

- **Sexualité**

- Plus de filles de la région ont déjà eu une relation sexuelle
- Les jeunes de la région se protègent moins

- **Alcool et drogues**

- Écarts significatifs avec le Québec
- Liens avec le type de famille, la scolarité des parents, l'autoévaluation de la performance scolaire

- **Tabagisme**

- La baisse se poursuit
- Liens avec le type de famille, la scolarité des parents, l'autoévaluation de la performance scolaire



Merci de votre attention!

Des questions?
