

Résultats régionaux de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle

Saguenay, le 18 octobre 2018 – Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, 26 % des enfants de la maternelle sont considérés comme étant vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement mesurés dans l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 (EQDEM) dévoilée aujourd'hui par l'Institut de la statistique du Québec.

Cette proportion est relativement comparable à celle observée en 2012 (24 %), mais elle diffère toujours d'un territoire à l'autre. Elle est aussi plus élevée chez certains groupes d'enfants, tels que les garçons (33 %), les enfants de moins de 6 ans (30 %), les enfants n'ayant pas fréquenté de service de garde (35 %) et les enfants vivant dans un milieu défavorisé (37 %). Il y a toutefois des enfants vulnérables dans tous les milieux socioéconomiques.

Les domaines de développement mesurés sont la santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier, et les habiletés de communication et les connaissances générales.

- Les données régionales peuvent être consultées à l'adresse suivante : <http://bit.ly/2PEJpR5>

L'importance des milieux

« La cible est d'augmenter à 80 % la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement. Même si elles ne prédisent pas nécessairement un échec scolaire, les habiletés des enfants à la maternelle ont une influence sur la réussite scolaire à plus long terme », précise Marie-Claude Clouston, agente de planification, programmation et recherche à la Direction de santé publique.

Que ce soit les milieux scolaire, municipal, communautaire ou encore le milieu de la santé et des services sociaux ou celui des services de garde éducatifs, chaque milieu peut contribuer à sa façon.

« Tous ensemble, nous devons continuer à travailler sur la qualité des expériences qui permettent le développement, les relations avec les adultes et les personnes significatives, les milieux de vie, les transitions et les premiers apprentissages scolaires », explique Isabelle Quimper, agente de développement et de liaison régionale chez Avenir d'enfants.

La diffusion des données régionales de l'EQDEM s'inscrit dans le cadre de l'Initiative concertée pour le développement global des jeunes enfants à laquelle collaborent de nombreux partenaires de notre région afin de faire du développement global des enfants une priorité d'action. Le CIUSSS du Saguenay–Lac-Saint-Jean s'est ainsi allié avec l'organisme Avenir d'enfants, les commissions scolaires, le Conseil régional de la famille, le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay–Lac-Saint-Jean (CRÉPAS), le ministère de la Famille et le Regroupement des centres de la petite enfance.

-30-

Source : Service des communications et des affaires gouvernementales
Téléphone : 418 545-4980, poste 352
Courriel : 02ciuss.medias@ssss.gouv.qc.ca